

Муниципальное бюджетное
Учреждение
дополнительного образования
Детский Дом культуры
городского округа Тольятти
(МБУ ДО ДДК)

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДК
В.А. Морозова
«16» декабря 2019 г.



Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДК

«16» декабря 2019 г. № 3.4

г. о. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУ ДО ДДК (далее Учреждение) рассматривается как неотъемлемая часть учебно-образовательного процесса.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании приказа директора Учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

1.5. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения на неопределенный срок.

1.6. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.3 настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Цель: Выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков (ЗУН) учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи:

- Выявление степени формирования практических умений, навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- Определение уровня творческой подготовки учащихся в конкретной образовательной области.
- Анализ полноты реализации образовательной программы.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса.

- Внесение необходимых корректировок в содержание учебно-образовательной деятельности.

3. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Текущий контроль

3.1. Текущий контроль (систематическая проверка теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами) осуществляется педагогами дополнительного образования в течение учебного года.

Промежуточная аттестация

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится на отделениях Учреждения в конце первого и второго полугодия каждого учебного года на протяжении всего этапа реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. В ходе промежуточной аттестации осуществляется выявление уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам полугодий очередного учебного года.

Итоговая аттестация

3.4. Итоговой аттестации подлежат учащиеся, освоившие дополнительные общеразвивающие программы («Юный художник», «Творчество», «Поток», «Стремление», «Азбука театра», «Стрекоза», «Мелодия», «Веснянка»). Итоговая аттестация учащихся проводится на отделениях Учреждения в конце учебного года.

3.5. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- контрольное занятие;
 - выставка творческих работ;
 - открытое занятие;
 - отчетное мероприятие с приглашением родителей (выставка, концерт, спектакль и пр.).
- Участие в мероприятиях учреждения, города, области, в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня также может считаться формой текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется уровень усвоения знаний, практических умений и навыков учащихся как «минимальный», «базовый», «повышенный».

Критерии оценивания уровня усвоения знаний, практических умений и навыков учащихся определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой (Приложение № 1).

3.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Листе оценивания уровня усвоения знаний, практических умений и навыков учащихся (Приложение №2).

3.8. На основании заявления педагогов дополнительного образования в аттестационную комиссию учащимся по итогам результатов в конкурсах и фестивалях (призовые места) в Листе оценивания фиксируется повышенный уровень освоения ЗУН автоматически.

3.9.Сроки, план проведения мероприятий текущего контроля, графики проведения промежуточной и итоговой аттестаций утверждаются приказом директора Учреждения.

3.10.Для проведения промежуточной и итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители педагогического и административно-управленческого персонала. Состав аттестационной комиссии формируется на заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора Учреждения ежегодно.

3.11.Работа аттестационной комиссии регламентируется настоящим Положением.

3.12.Аттестационная комиссия составляет и представляет к утверждению план работы аттестационной комиссии, план проведения мероприятий текущего контроля, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации на учебный год, формы документов по результатам аттестации (Лист оценивания уровня знаний, умений, навыков учащихся, Информационно-аналитическая справка по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

3.13.Аттестационная комиссия осуществляет контроль за исполнением педагогами мероприятий промежуточной и итоговой аттестации учащихся, оказывает методическую, информационно-консультативную помощь.

3.14.На основании Листов оценивания уровня знаний, умений, навыков учащихся Аттестационная комиссия составляет и представляет для рассмотрения на педагогическом Совете аналитическую справку по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

3.15.Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются на педагогическом Совете Учреждения.

3.16.По результатам рассмотрения итогов промежуточной и итоговой аттестации педагогический Совет Учреждения принимает решение о переводе учащихся на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе, а также о выпуске учащихся, освоивших полный курс обучения.

3.17. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (в связи с болезнью и др.) имеют право пройти аттестацию вне графика и продолжить обучение по программе.

Заведующий организационным отделом _____ И.А. Зайцева



Критерии оценивания уровня усвоения знаний, практических умений и навыков учащихся (при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся)

	Критерии	Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества
теория	Владение специальной терминологией и теорией по основным разделам учебно-тематического плана программ	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень - учащийся овладел менее 50% объема знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины; • Базовый уровень - объем усвоенных знаний составляет 50-75%; сочетает специальную терминологию с «бытовой»; • Повышенный уровень - освоил практически весь объем знаний (более 75%) предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
практика	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень - учащийся овладел менее 50% умений и навыков, предусмотренных программой; • Базовый уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет 50-75%; • Повышенный уровень - освоил практически весь объем умений и навыков (более 75%) предусмотренных программой за конкретный период; активно участвовал в культурно-просветительских и массовых мероприятиях учреждения (концерты, выставки, спектакли и пр.)
	Творческая активность, проявляемый интерес к занятиям	Креативность в выполнении практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень развития креативности- учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога; проявляет минимальный интерес к занятиям; • Базовый уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; интерес к занятиям стабильный; • Повышенный уровень – выполняет практические занятия с элементами творчества, высокая степень интереса к занятиям, стремление достичь высокого результата
	Посещаемость занятий	Регулярность посещений	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – нерегулярное посещение; • Базовый уровень – регулярное посещение, нечастые пропуски связаны с болезнью; • Повышенный уровень – выполняет практические занятия с элементами творчества, высокая степень интереса к занятиям, стремление достичь высокого результата
	Достижения учащегося	Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках	<ul style="list-style-type: none"> • Базовый уровень – участие в конкурсах, фестивалях, выставках; • Повышенный уровень – высокий результат в конкурсах, фестивалях, выставках (призовые места)

**Лист оценивания уровня усвоения знаний, практических умений, навыков учащихся
(при проведении текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации
учащихся)**

Отделение _____
**Наименование дополнительной общеразвивающей
программы** _____
Срок обучения _____
Ф.И.О. педагога _____
Группа, год обучения _____
Форма занятия _____

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень усвоения программного материала																								
		Теория										Практика														
		предметы по программам										Предметы по программам														
		повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	повышенный	базовый	минимальный	

Примечания: _____

Педагоги:

Предмет **Дата**

Члены аттестационной комиссии:

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О. расшифровка)

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О. расшифровка)

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Детский Дом культуры г.о. Гольяты

прошито и пронумеровано 6 страниц

скреплено подписью и печатью директора

Директор МБУ ДО ДДК ММ В.А. Морозова

